

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE CURRICULARE

VOTO		CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
IeFP	Percorsi statali			
<b>Livello avanzato</b>  (da 8,00 a 10,00)	<b>10</b>	Possiede una conoscenza completa coordinata, approfondita e ampia degli argomenti, delle informazioni e dei tempi specifici sia disciplinari che pluridisciplinari, arricchita da contributi personali	Lavora in autonomia, organizza il proprio lavoro, utilizza le tecniche appropriate, opera con grande precisione e originalità. Espone i contenuti in modo fluido e logico, utilizzando un lessico ricco e rielaborato.	Risolve correttamente i problemi con procedure logiche e chiare, senza alcun errore. Rielabora criticamente i contenuti.
	<b>9/8</b>	Possiede una conoscenza coordinata, approfondita degli argomenti, delle informazioni e dei termini specifici sia disciplinari che pluridisciplinari	Lavora in autonomia, organizza il proprio lavoro, utilizzando tecniche appropriate. Espone i contenuti in modo articolato, corretto e appropriato.	Risolve correttamente i problemi con procedure logiche e chiare, errori e imprecisioni riguardano solo aspetti marginali. Sa rielaborare personalmente e in modo completo i contenuti.
<b>Livello Intermedio</b>  (da 7,00 A 7,9)	<b>7</b>	Possiede una conoscenza sufficientemente completa degli argomenti delle informazioni e dei termini specifici	Sa utilizzare le tecniche appropriate e opera con precisione anche se non sempre in completa autonomia. Sa esprimersi in modo corretto e appropriato anche se talora mnemonico.	In contra alcune difficoltà nell'applicazione delle conoscenze. Risolve i problemi con procedure valide, emergono alcune incertezze; i passaggi più difficili non vengono superati.
<b>Livello Base</b>  (da 5,5 a 6,9)	<b>6</b>	Dimostra di possedere sufficienti conoscenze degli argomenti, delle informazioni e dei termini specifici. Se guidato riesce a fornire chiarimenti, precisazioni, completamenti.	Esegue con correttezza le procedure apprese e opera con accettabile precisione. Si esprime in modo elementare e corretto, anche se talvolta ripetitivo/mnemonico o impreciso rispetto ai codici specifici.	Incontra alcune difficoltà nell'applicazione delle conoscenze. Risolve i problemi con procedure valide, emergono alcune incertezze, i passaggi più difficili non vengono superati. Sa rielaborare solo parzialmente i contenuti.
<b>Livello base non raggiunto</b>  (fino a 5,4)	<b>5</b>	Dimostra di aver studiato ma di aver conseguito una insufficiente assimilazione. Le conoscenze sono superficiali e limitate, anche riguardo agli elementi essenziali.	Ha bisogno di essere guidato o di imitare: solo così riesce ad ottenere risultati accettabili. Si esprime in modo impreciso e disordinato.	Nei problemi commette errori di procedura e non ne torva una valida, ciò, a volte, anche su argomenti essenziali. Solo a fatica sa rielaborare qualche semplice progetto.
	<b>4</b>	Dimostra di non conoscere gli argomenti Le conoscenze sono gravemente insufficienti.	Dimostra insufficiente attenzione. Si esprime in modo scorretto, faticoso e disordinato.	Nei problemi commette numerosi errori anche gravi, dimostrando spesso, di non possedere procedure risolutive. E' scorretto nei collegamenti.
	<b>3</b>	Dimostra studio molto scarso. Le conoscenze sono gravemente lacunose e scarse.	Mostra disimpegno e lavora in modo disorganico. Si esprime in modo scorretto con termini impropri.	Nei problemi commette numerosi errori anche gravi, dimostrando di non possedere procedure risolutive. Non sa eseguire un metodo neppure sotto la guida del docente.
	<b>2/1</b>	Dimostra studio pressoché nullo. Ha conoscenze molto scarse e frammentarie, gravemente lacunose. Non dimostra acquisizione di conoscenze.	Denota disimpegno e ignoranza delle metodiche. Opera in modo gravemente impreciso Non capisce i termini proposti e i ragionamenti più semplici.	Non sa riassumere, non sa fare connessioni, non formula ipotesi. Non sa svolgere alcuna attività didattica neppure sotto la guida del docente. Non sa risolvere problemi.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Voto		Rispetto del regolamento di Istituto	Atteggiamenti nei confronti dello studio	Rapporti con i compagni e con i docenti	Frequenza
<b>Iefp</b>	<b>Percorsi statali</b>				
<b>A</b>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto, nessuna infrazione alle norme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>• Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibrio, correttezza e disponibilità nei rapporti interpersonali</li> <li>• Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua e regolare (assenze &lt;5%)</li> </ul>
	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto, comportamento corretto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costante adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibrio nei rapporti interpersonali</li> <li>• Ruolo collaborativo nel gruppo classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza regolare, assenze sporadiche (5-10%), rari ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul>
	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservanza regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica</li> <li>• Comportamento adeguato ma vivacità a volte di disturbo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolgimento regolare delle consegne assegnate</li> <li>• Generalmente adeguata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza nei rapporti interpersonali</li> <li>• Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcune assenze(10-15%), ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul>
<b>I</b>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico</li> <li>• Richiami e note scritte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superficialità nel rispetto delle consegne</li> <li>• Partecipazione discontinua all'attività didattica</li> <li>• Interesse selettivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricorrenti assenze (15-20%), ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>• Ritardi e assenze non sempre puntualmente giustificati</li> </ul>
<b>B</b>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari</li> <li>• Sanzioni che prevedono l'allontanamento dalle lezioni inferiori a 15 gg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancato rispetto delle consegne</li> <li>• Disinteresse nei confronti dell'attività didattica, passività o impegno di studio molto carente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporti scorretti con gli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenti assenze (20-25%) e numerosi ritardi e/o uscite anticipate anche non giustificate</li> </ul>
<b>NR</b>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequente violazione dei regolamenti con ammonizioni verbali e/o scritte e sanzioni che prevedano l'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore ai 15 giorni</li> <li>• Comportamenti recidivi successivi all'irrogazione di sanzioni disciplinari o allontanamento dalla scuola per un periodo inferiore ai 15 gg,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancato rispetto delle consegne</li> <li>• Continuo disturbo e completo disinteresse nei confronti dell'attività didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamenti scorretti e aggressivi nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti</li> <li>• Funzione negativa all'interno del gruppo classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerose assenze (&gt; 25%)e continui ritardi e/o uscite anticipate anche non giustificate</li> </ul>

