



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore "CATERINA CANIANA"

Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo

Tel: 035 250547 – 035 253492 Fax: 035 4328401

<http://www.istitutocaniana.it> email: canianaipssc@istitutocaniana.it

Cod. scuola BGIS02900L C.F. 80028350165



PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Tecnologie e tecniche della rappresentazione grafica

Istituto Tecnico – Indirizzo: Grafica e comunicazione

Classe prima

Prof. _____

ANNO SCOLASTICO _____

MODULI	TEMPI	CONTENUTI DELL'APPRENDIMENTO Conoscenza di nozioni relative a particolari settori di studio "sapere"	COMPETENZE Capacità di unire il "sapere" e il "saper fare" nel contesto quotidiano	OBIETTIVI DELL'APPRENDIMENTO Capacità di utilizzare concretamente le nozioni apprese "saper fare"	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICA
1.SICUREZZA	Settembre e Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa sulla salute e sicurezza sul lavoro; • Le fonti di rischio e la prevenzione; • Segnaletica di sicurezza e dispositivi di protezione individuale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Operare nel rispetto delle norme antinfortunistiche; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei riferimenti legislativi sulla sicurezza; • Capacità di riconoscere la segnaletica di sicurezza nei luoghi di lavoro; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale; • Lezione dialogata; 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo; • Lavagna; • Appunti; 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte; • Verifiche orali;
2.COSTRUZIONI GEOMETRICHE DI BASE	Ottobre e Novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Enti geometrici elementari; • Costruzione di perpendicolari e parallele ad un segmento dato; • Costruzione e suddivisione di angoli e circonferenze; • Costruzioni elementari di geometria piana: poligoni regolari, tangenti e raccordi, ovali e ovuli, ellissi, iperboli e parabole, curve cicliche; 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e analizzare una figura o un oggetto; • Descrivere le qualità fondamentali di una figura o un oggetto; • Organizzare razionalmente il lavoro, anche in funzione degli strumenti disponibili; 	<ul style="list-style-type: none"> • Corretto utilizzo degli strumenti per il disegno; • Applicazione di norme unificate; • Capacità di scegliere ed applicare procedimenti noti per la risoluzione di problemi geometrici; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale con esemplificazioni grafiche; • Esercizi grafici in classe; 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo; • Lavagna; • Materiale per il disegno; 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche grafiche;
3.SISTEMI PROIETTIVI TRIDIMENSIONALI	Da Dicembre a Giugno	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi di proiezioni; • Proiezioni ortogonali di figure piane; • Proiezioni ortogonali di solidi; • Proiezioni ortogonali di elementi meccanici semplici; • Assonometrie parallele ortogonali; • Assonometrie parallele oblique; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire la forma di un oggetto a partire da un disegno in proiezioni ortogonali o assonometriche; • Impostare il disegno con metodo razionale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di rappresentare solidi geometrici e/o meccanici attraverso le proiezioni ortogonali; • Saper utilizzare e applicare le procedure per il disegno di solidi e di oggetti reali in proiezioni assonometriche; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale con esemplificazioni grafiche; • Lezione dialogata; • Esercizi grafici in classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo; • Lavagna; • Materiale per il disegno; 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche grafiche;

¹ Lezione strutturata, semistrutturata, frontale, interattive, problem solving, discussione., simulazione, esercitazioni., gruppi di lavoro, ricerca, altro

² Libri di testo, dispense, documentazioni, appunti, lavagna, lavagna luminosa, audiovisivi, laboratorio, attività integrative, visite, viaggi d'istruzione, stage, altro.

³ Interrogazioni: scritte, orale, pratica, dom. flash. Prove: tests, dom. aperta, dom. chiusa, risp. guidata, risp. multipla. Ricerca individuale. Esercitazioni di gruppo. altro

		<ul style="list-style-type: none"> • Norme unificate per il disegno; 					
4.INTRODUZIONE ALLE TECNOLOGIE INFORMATICHE PER IL DISEGNO	Maggio e Giugno	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di base di una stazione grafica: Hardware. • Elementi di base di un programma di disegno assistito: Software. • AutoCad: descrizione ed uso dei comandi di base. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi avvalere delle nuove tecnologie per la realizzazione di lavori didattici; • Sviluppare competenze nell'ambito della computer grafica spendibili in ambito professionale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le procedure di base ed i comandi fondamentali per l'uso di una stazione grafica; • Capacità di realizzare semplici disegni di costruzioni geometriche; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione interattiva e guidata; • Esercitazione grafica al PC; 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo; • PC; • Software grafico; 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica scritta; • Verifica grafica al computer

¹ Lezione strutturata, semistrutturata, frontale, interattive, problem solving, discussione., simulazione, esercitazioni., gruppi di lavoro, ricerca, altro

² Libri di testo, dispense, documentazioni, appunti, lavagna, lavagna luminosa, audiovisivi, laboratorio, attività integrative, visite, viaggi d'istruzione, stage, altro.

³ Interrogazioni: scritte, orale, pratica, dom. flash. Prove: tests, dom. aperta, dom. chiusa, risp. guidata, risp. multipla. Ricerca individuale. Esercitazioni di gruppo. altro