



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto d'Istruzione Superiore "CATERINA CANIANA"

Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo

Tel: 035 250547 – 035 253492 Fax: 035 4328401

<http://www.istitutocaniana.it> email: [canianaipssc@istitutocaniana.it](mailto:canianaipssc@istitutocaniana.it)

Cod. scuola BGIS02900L C.F. 80028350165



# PROGRAMMAZIONE ANNUALE TECNOLOGIE INFORMATICHE

Istituto Tecnico, settore Tecnologico – Indirizzo: Grafica e comunicazione

Classe Prima

Docenti \_\_\_\_\_

## ATTIVITA' DI PROGRAMMAZIONE

MODULI	OSSERV	CONTENUTI DELL'APPRENDIMENTO	COMPETENZE Capacità di unire il "sapere" e il "saper fare" nel contesto quotidiano	OBIETTIVI DELL'APPRENDIMENTO Capacità di utilizzare concretamente le nozioni apprese "saper fare"	METODOLOGI A1	STRUMENTI I 2	VERIFICA3
IL CORPO DEL COMPUTER: L'HARDWARE		IL COMPUTER, LA CPU, LA MEMORIA RAM, ROM E CACHE. LA MEMORIA DI MASSA: HARD DISK, I DISPOSITIVI REMOVIBILI E I DISCHI OTTICI. LE PERIFERICHE DI INPUT OUTPUT E LE INTERFACCE DI I/O. TIPI DI COMPUTER E PERIFERICHE	SAPER ASSEMBLARE, UTILIZZARE E RICONOSCERE I COMPONENTI E LE VARIE PERIFERICHE DI I/O PER UN PC	CONOSCERE LA STRUTTURA LOGICO-FUNZIONALE DI UN COMPUTER, LE CARATTERISTICHE DEI DIVERSI COMPONENTI ED I RELATIVI TERMINI TECNICI E LE PECULIARITA' DEI VARI COMPONENTI DEL PC.	Lezioni frontale Esercitazione di laboratorio	Libri di Testo Dispense Appunti Audiovisivi Internet	Scritte, Orali, Pratica Prove Ogg.
L'ANIMA DEL COMPUTER: IL SOFTWARE		L'ANIMA DEL COMPUTER: DAL PROBLEMA ALL'ALGORITMO FINO AL PROGRAMMA, LINGUAGGI E TRADUTTORI, IL SOFTWARE APPLICATIVO	SAPER CLASSIFICARE IL SOFTWARE.	CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEI VARI TIPI DI SOFTWARE	Lezioni frontale Esercitazione di laboratorio	Libri di Testo Dispense Appunti Audiovisivi Internet	Scritte, Orali, Pratica Prove Ogg.
IL S.O. WINDOWS		IL S.O. WINDOWS ED I PRIMI PASSI, LAVORARE CON LE FINESTRE, SISTEMA DI ARCHIVIAZIONE, GESTIONE DI FILE E CARTELLE, IMPOSTAZIONE DEL COMPUTER	SAPER RICONOSCERE E DISTINGUERE I VARI S.O., CREARE E GESTIRE FILE E CARTELLE CON IL S.O. WINDOWS. SAPER INSTALLARE ED AVVIARE APPLICAZIONI CORRETTAMENTE	CONOSCERE LE FUNZIONI DI UN S.O., E GESTIONE DELL'INTERFACCIA GRAFICA	Lezioni frontale Esercitazione di laboratorio	Libri di Testo Dispense Appunti Audiovisivi Internet	Scritte, Orali , Pratica Prove Ogg.
INFORMATICA E SOCIETA'		IL PC NELLA VITA DI OGNI GIORNO, NELLA REALTA' AZIENDALE , NELLA VITA PERSONALE E PROFESS., ERGONOMIA E PC, LEGISLAZIONE E DIRITTO NELL' INFORMATICA, I VIRUS	SAPER UTILIZZARE CORRETTAMENTE E DILIGENTEMENTE IL PC NEI VARI AMBITI CON UN OCCHIO DI RIGUARDO ALLA PROTEZIONE DAI VIRUS.	CONOSCERE L'IMPORTANZA DELL'INFORMATICA NELLA VITA DI OGNI GIORNO,	Lezioni frontale Esercitazione di laboratorio	Libri di Testo Dispense Appunti Audiovisivi Internet	Scritte, Orali , Pratica Prove Ogg.

<sup>1</sup> Lezione strutturata, semistrutturata, frontale, interattive, problem posing, problem solving, discus., simulaz., esercitaz., gruppi di lavoro, ricerca, altro

<sup>2</sup> Libri di testo, dispense, documentazioni, appunti, lavagna, lav. Luminosa, audiovisivi, laboratorio, attività integrative, visite, viaggi d'istruzione, stage, altro.

<sup>3</sup> Interrogazioni: scritte, orale, pratica, dom. flash. Prove Ogget.: tests, dom. aperta, dom. chiusa, risp. guidata, risp. Multipla. Ricerca individuale. Esercitazioni di gruppo. altro

MODULI	OSSERV	<b>CONTENUTI DELL'APPRENDIMENTO</b> Conoscenza di nozioni relative a particolari settori di studio "sapere"	<b>COMPETENZE</b> Capacità di unire il "sapere" e il "saper fare" nel contesto quotidiano	<b>OBIETTIVI DELL'APPRENDIMENTO</b> Capacità di utilizzare concretamente le nozioni apprese "saper fare"	<b>METODOLOGI</b> A1	<b>STRUMENTI</b> I 2	<b>VERIFICA</b> 3
IL WORD PROCESSOR: WORD		OPERAZIONI DI BASE, FORMATTAZIONE E DISPOSIZIONE DI TESTO E PARAGRAFI, ELENCHI BORDI E SFONDI, LE TABELLE ED I DISEGNI, INSERIMENTO DI OGGETTI, STAMPA E STAMPA UNIONE	SAPER ANALIZZARE, REALIZZARE UN TESTO DA UN PUNTO DI VISTA TIPOGRAFICO E PROFESSIONALE MEDIANTE L'INSERIMENTO DI OGGETTI DIVERSI ALL'INTERNO DEL DOCUMENTO.	ACQUISIRE IL CONCETTO DI DOCUMENTO CARATTERE E PARAGRAFO. CONOSCERE LA TERMINOLOGIA EDITORIALE.	Lezioni frontale Esercitazione di laboratorio	Libri di Testo Dispense Appunti Audiovisivi Internet	Scritte, Orali , Pratica Prove Ogg.
ILFOGLIO ELETTRONICO EXCEL		FOGLI DI LAVORO E CELLE, LAVORARE CON LE CELLE, CREAZIONE DI UN FOGLIO DI LAVORO, FORMATTAZIONE E PERSONALIZZAZIONE DEL FOGLIO, FORMULE E FUNZIONI, RIF, ERRORI E FUNZIONI AVANZATE, I GRAFICI, STAMPA	SAPER LAVORARE CON I FOGLIE E LE CARTELLE DI EXCEL, SAPER IMPOSTARE FUNZIONI E PRODURRE GRAFICI	ACQUISIRE IL CONCETTO DI FOGLIO ELETTRONICO. RICONOSCERE , UTILIZZARE FORMULE E FUNZIONI, GRAFICI IN EXCEL	Lezioni frontale Esercitazione di laboratorio	Libri di Testo Dispense Appunti Audiovisivi Internet	Scritte, Orali , Pratica Prove Ogg.
PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI: POWER POINT:		LE DIAPOSITIVE: STRUTTURE E LAYOUT, IMMAGINI, DISEGNI, GRAFICI E ORGANIGRAMMI, CLIP MULTIMEDIALI, EFFETTI SPECIALI, COLLEGAMENTI IPERTESTUALI, SCHEMA E PRESENTAZIONE DELLE DIAPOSITIVE, STAMPA	PRODUZIONE DI PRESENTAZIONI CON EFFETTI ED IMMAGINI ED OGGETTI NELLE VARIE DISCIPLINE	SAPER ESPORRE CONCETTI ED IDEE TRAMITE PRESENTAZIONI STRUTTURATE	Lezioni frontale Esercitazione di laboratorio	Libri di Testo Dispense Appunti Audiovisivi Internet	Scritte, Orali , Pratica Prove Ogg.
CONOSCIAMO LE RETI E INTERNET		LE RETI DI COMPUTER E INTERNET, LA COMUNICAZIONE NEL WEB, NAVIGAZIONE NEL WWW, LA POSTA ELETTRONICA	SAPER LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLE TIPOLOGIE DI RET, COMUNICAZIONE E ORIENTAMENTO NEL WEB	RI CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLE APPARECCHIATURE DI RETE, UTILIZZO DELLA RETE PER PROGRAMMI DI POSTA ELETTRONICA E MESSAGGISTICA IMMEDIATA, RISCHI E LIMITI DELL'UTILIZZO NELLA RETE.	Lezioni frontale Esercitazione di laboratorio	Libri di Testo Dispense Appunti Audiovisivi Internet	Scritte, Orali, Pratica Prove Ogg.

MODULI	OSSERV	<b>CONTENUTI DELL'APPRENDIMENTO</b> Conoscenza di nozioni relative a particolari settori di studio "sapere"	<b>COMPETENZE</b> Capacità di unire il "sapere" e il "saper fare" nel contesto quotidiano	<b>OBIETTIVI DELL'APPRENDIMENTO</b> Capacità di utilizzare concretamente le nozioni apprese "saper fare"	<b>METODOLOGI</b> A1	<b>STRUMENTI</b> I 2	<b>VERIFICA</b> 3
DAL PROBLEMA AL PROGRAMMA		ALGORITMI E LINGUAGGI, DIAGRAMMI A BLOCCHI, SELEZIONE E CONDIZIONE LOGICHE, ITERAZIONE DEFINITA E INDEFINITA	SAPERE IL CONCETTO DI PROBLEMA E ALGORITMO, FONDAMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE	UTILIZZO E REALIZZAZIONE DI FLOWCHART, FONDAMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE	Lezioni frontale Esercitazione di laboratorio	Libri di Testo Dispense Appunti Audiovisivi Internet	Scritte, Orali , Pratica Prove Ogg.
LABORATORIO		S.O. WINDOWS. APPLICATIVI: WORD, EXCEL, POWER POINT, ACCESS, AMBIENTI DI UTILIZZO E SOFTWARE DI SVILUPPO	SAPER UTILIZZARE I SOFTWARE SPECIFICI	CONOSCERE LE FUNZIONI E LE INTERFACCE DEI SOFTWARE SPECIFICI PER LE APPLICAZIONI PIU' DIFFUSE.	Lezioni frontale Esercitazione di laboratorio	Libri di Testo Dispense Appunti Audiovisivi Internet	Scritte, Orali , Pratica Prove Ogg.

Bergamo,

IL DOCENTE

---

IL DOCENTE

---