

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.I.S. "CATERINA CANIANA"

Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo

Tel: 035 250547 – 035 253492 Fax: 035 4328401

<http://www.istitutocaniana.it> email: canianaipssc@istitutocaniana.it

Cod. scuola BGIS02900L C.F. 80028350165



Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: **Grafica e comunicazione**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

STORIA

CLASSE **Seconda**

Competenze di base per il 1° biennio

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- Collocare le esperienze personali in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

UNITÀ FONDAMENTALI DELLA CLASSE SECONDA

Modulo n°. 1 – L'impero romano

Competenze

- Analizzare i fattori che hanno portato alla crisi della repubblica romana.
- Analizzare i fattori determinanti la disgregazione dell'impero e le caratteristiche dei nuovi regni
- Individuare le relazioni tra i poteri spirituale e temporale

Conoscenze

- Conoscere gli eventi più significativi che hanno portato alla caduta della repubblica romana
- Conoscere le principali caratteristiche politiche, economiche e culturali dell'età imperiale
- Conoscere e comprendere l'importanza della diffusione delle nuove tendenze culturali e religiose
- Conoscere i vari aspetti della crisi del III secolo d.C.

Abilità

- Attualizzare le conoscenze acquisite in relazione agli eventi contemporanei
- Comprendere i cambiamenti e le diversità dei tempi storici

Contenuti

- L'impero di Augusto
- Il secolo d'oro dell'impero
- Il cristianesimo
- L'impero romano-cristiano
- La caduta dell'impero romano d'Occidente

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempi: ottobre – novembre – dicembre - gennaio

Modulo n°. 2 – L'alto Medioevo

Competenze

- Analizzare il processo che ha portato alla formazione del Sacro Romano Impero carolingio
- Illustrare le caratteristiche economiche, sociali e politiche del feudalesimo
- Analizzare i fattori determinanti l'islam e le sue conseguenze

Conoscenze

- Conoscere le caratteristiche principali del periodo
- Conoscere le tappe fondamentali e i caratteri dell'islam.
- Conoscere la nascita del potere temporale della chiesa.
- Conoscere l'affermazione e la disgregazione dell'impero carolingio.
- Conoscere l'origine e i caratteri politici e socio-economici del feudalesimo.

Abilità

- Acquisire un linguaggio specifico e utilizzare in modo corretto le espressioni potere temporale e potere spirituale.
- Confrontarsi con le diverse realtà religiose

Contenuti

- L'impero bizantino.
- L'islam.
- L'Occidente: l'ascesa del papato e i Longobardi.
- L'Europa di Carlo Magno.
- La società feudale.

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempi: febbraio – marzo – aprile - maggio

METODOLOGIA

- Presentazione del modulo
- Lettura del testo e di materiale integrativo
- Lezione frontale e/o guidata
- Lavoro sui testi individuale e/o a gruppi
- Costruzione di linee del tempo
- Schematizzazioni in tabelle, mappe o sintesi per punti.
- Costituzione di un glossario
- Discussione in classe sui temi emersi
- Attività individuale e/ o a gruppi
- Consegna domestica

STRUMENTI

- Libro di testo in adozione
- Altri testi
- Quotidiani e riviste
- Audiovisivi

VERIFICA

Prove di verifica verranno svolte sia in itinere, sia al termine di ciascun modulo.

Strumenti di verifica formativa

- Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione.
- Domande di verifica sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza.
- Correzione degli esercizi assegnati.

Strumenti di verifica sommativa

- Prove orali.
- Esercitazioni scritte.
- Prove strutturate.

VALUTAZIONE

Nella valutazione si utilizzerà l'intera griglia dei voti da 1 a 10. (Si farà riferimento alla griglia approvata dal Collegio dei Docenti).

Criteri di valutazione

Nel valutare le verifiche orali si terrà conto di:

- Focalizzazione dell'argomento centrale.
- Chiarezza espressiva.
- Uso appropriato del lessico specifico.

- Grado di rielaborazione personale.

Nella valutazione finale si terrà conto anche dei livelli di partenza, dell'impegno, dei miglioramenti ottenuti e dei risultati raggiunti.

RECUPERO MINIMI (conoscenze, abilità)

1. Conoscere in maniera essenziale i fatti storici studiati
2. Collocare i fatti storici fondamentali nello spazio e nel tempo
3. Individuare le fondamentali relazioni di causa-effetto
4. Saper utilizzare i principali termini specifici

Lezioni di recupero saranno effettuate in itinere, al termine di ogni modulo e alla fine dei quadrimestri.

Bergamo,

Il docente