

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.I.S. "CATERINA CANIANA"

Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo

Tel: 035 250547 – 035 253492 Fax: 035 4328401

<http://www.istitutocaniana.it> email: canianaipssc@istitutocaniana.it

Cod. scuola BGIS02900L C.F. 80028350165



Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: **Grafica e comunicazione**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

STORIA

CLASSE **Prima**

Competenze di base per il 1° biennio

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- Collocare le esperienze personali in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

UNITÀ FONDAMENTALI DELLA CLASSE PRIMA

Unità n°. 1 – Avvio allo studio della storia

Competenze

- Classificare i vari tipi di documenti storici
- Ordinare cronologicamente fatti e fenomeni storici
- Comprendere i contenuti del testo di storia
- Individuare fatti e fenomeni storici
- Individuare rapporti di causa-effetto
- Collegare fatti o fenomeni al periodo storico di competenza
- Usare correttamente i termini chiave

Conoscenze

- Conoscere i vari tipi di fonti (dirette, indirette), i tipi di documenti storici, le discipline sussidiarie della storia
- Conoscere i concetti di diacronia e di sincronia, le periodizzazioni, le datazioni a.C. e d.C.
- Conoscere i significati dei termini chiave della disciplina

Abilità

- Confrontare documenti di diversa natura e paragonarli a situazioni odierne
- Acquisire familiarità con le carte storico-geografiche

Contenuti

- Cosa studia la storia
- Fonti e documenti
- La linea del tempo: diacronia e sincronia
- Come studiare la Storia: indicazioni di metodo ed esercitazioni

Unità n°. 2 –Dalla preistoria alla storia

Competenze

- Analizzare i fattori che hanno determinato lo sviluppo dell'agricoltura, delle prime città, delle tecniche, della scrittura, del senso religioso dei primi gruppi umani

Conoscenze

- Conoscere le origini e l'età paleolitica
- Conoscere la rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana
- Conoscere la rivoluzione culturale (invenzione della scrittura , del numero..)

Abilità

- Confrontare eventi e processi del passato con altri contemporanei

Contenuti

- La terra e la comparsa dell'uomo
- Dal Paleolitico al Neolitico

- Dal villaggio alle prime città

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempi: settembre-ottobre

Unità n°. 3 Le antiche civiltà fluviali e le civiltà del Vicino Oriente

Competenze

- Analizzare i fattori che hanno determinato lo sviluppo socio-economico, civile e politico delle più antiche civiltà
- Analizzare i fattori determinanti la nascita delle prime forme religiose politeiste e monoteiste della storia e le loro conseguenze sulla società civile

Conoscenze

- Conoscere gli eventi più significativi che hanno portato alla nascita e allo sviluppo degli antichi popoli mesopotamici, egizi, cretesi, fenici, ebrei
- Conoscere le principali caratteristiche, socio-economiche, politiche, culturali e religiose delle antiche civiltà fluviali

Abilità

- Confrontare eventi e processi del passato con altri contemporanei

Contenuti

- Sumeri e Accadi
- La civiltà egizia
- Cretesi e Fenici
- Ebrei

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempi: novembre-dicembre

Unità n°. 4 – La civiltà greca

Competenze

- Analizzare i fattori che hanno portato all'organizzazione politica della polis
- Analizzare i fattori che hanno determinato la grande colonizzazione
- Analizzare i fattori che hanno determinato la democrazia in Grecia

Conoscenze

- Conoscere gli eventi più significativi che hanno portato alla nascita della Grecia antica
- Conoscere le principali caratteristiche politiche, economiche, sociali e culturali della Grecia antica e di Atene in particolare

Abilità

- Confrontare eventi e processi del passato con altri contemporanei

Contenuti

- La polis greca
- Atene dall'età arcaica alla riforma di Clistere
- Dalle guerre persiane ad Alessandro Magno

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempi: Gennaio-febbraio-marzo

Unità n°. 5-6-7 Roma dalle origini alla crisi della repubblica romana

Conoscenze

- Conoscere gli eventi che hanno determinato la nascita di Roma
- Conoscere le principali caratteristiche politiche, economiche, sociali e culturali di Roma
- Conoscere i fattori che hanno determinato la guerra civile e sociale

Competenze

- Mettere a confronto e individuare le differenze tra guerra sociale e civile

Abilità

- Confrontare eventi e processi del passato con altri contemporanei

Contenuti

- Roma dalle origini alla Repubblica
- L'espansionismo romano
- La crisi della Repubblica romana
- I Gracchi
- Lo scontro tra Mario e Silla
- Pompeo
- Cesare e le guerre galliche

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempi: aprile- maggio – giugno

METODOLOGIA

- Presentazione del modulo
- Lettura del testo e di materiale integrativo
- Lezione frontale e/o guidata
- Lavoro sui testi individuale e/o a gruppi
- Costruzione di linee del tempo
- Schematizzazioni in tabelle, mappe o sintesi per punti
- Costituzione di un glossario
- Discussione in classe sui temi emersi
- Attività individuale e/ o a gruppi
- Consegna domestica

STRUMENTI

- Libro di testo in adozione
- Altri testi
- Quotidiani e riviste
- Audiovisivi

VERIFICA

Prove di verifica verranno svolte sia in itinere, sia al termine di ciascun modulo.

Strumenti di verifica formativa

- Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione.
- Domande di verifica sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza.
- Correzione degli esercizi assegnati.

Strumenti di verifica sommativi

- Prove orali.
- Esercitazioni scritte.

- Prove strutturate.

VALUTAZIONE

Nella valutazione si utilizzerà l'intera griglia dei voti da 1 a 10 (Si farà riferimento alla griglia approvata dal Collegio dei Docenti).

Criteri di valutazione

Nel valutare le verifiche orali si terrà conto di :

- Focalizzazione dell'argomento centrale.
- Chiarezza espressiva.
- Uso appropriato del lessico specifico.
- Grado di rielaborazione personale.

Nella valutazione finale si terrà conto anche dei livelli di partenza, dell'impegno, dei miglioramenti ottenuti e dei risultati raggiunti.

RECUPERO Minimi fondamentali della classe prima (Conoscenze, abilità)

1. Conoscere in maniera essenziale i fatti storici studiati
2. Collocare i fatti storici fondamentali nello spazio e nel tempo
3. Individuare le fondamentali relazioni di causa-effetto
4. Saper utilizzare i principali termini specifici

Lezioni di recupero saranno effettuate in itinere, al termine di ogni modulo e alla fine dei quadrimestri.

Bergamo,

Il docente