



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.I.S. "CATERINA CANIANA"

Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo

Tel: 035 250547 – 035 253492 Fax: 035 4328401

<http://www.istitutocaniana.it> email: canianaipssc@istitutocaniana.it

Cod. scuola BGIS02900L C.F. 80028350165



Istituto Professionale – Settore Produzioni industriali e artigianali
Indirizzo: **Abbigliamento**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

STORIA

CLASSE **Seconda**

FINALITÀ

L'insegnamento della storia è finalizzato a promuovere interesse e intrinseca motivazione per la conoscenza storica e a sviluppare le capacità

Cognitive

- Riconoscere la struttura del pensiero storiografico.
- Utilizzare gli schemi causali per spiegare fatti storici.
- Utilizzare gli schemi cognitivi per analizzare la trama di relazioni economiche, sociali, politiche, culturali, nella quale si è inseriti.

Formative

- Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali diversi.
- Individuare e storicizzare le differenze di etnie, di nazione, di religione, di cultura.
- Comprendere i problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.

Orientativa

- Scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale.

Obiettivi generali

- Sviluppare il senso del tempo e dello spazio.
- Mettere in relazione il passato con il presente.
- Porre in relazione gli eventi studiati.
- Cogliere le cause e le conseguenze dei fatti storici.
- Comprendere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina.
- Aprirsi verso culture diverse per comprenderle ed accettarle.

MODULI FONDAMENTALI DELLA CLASSE SECONDA

Modulo n° 1 – L'IMPERO

Conoscenze

- Conoscere gli eventi più significativi che hanno portato alla caduta della repubblica romana
- Conoscere le principali caratteristiche politiche, economiche e culturali dell'età imperiale
- Conoscere e comprendere l'importanza della diffusione delle nuove tendenze culturali e religiose
- Conoscere i vari aspetti della crisi del III secolo d.C.

Competenze

- Analizzare i fattori che hanno portato alla crisi della repubblica romana.
- Analizzare i fattori determinanti la disgregazione dell'impero e le caratteristiche dei nuovi regni
- Individuare le relazioni tra i poteri spirituale e temporale

Abilità

- Attualizzare le conoscenze acquisite in relazione agli eventi contemporanei
- Comprendere i cambiamenti e le diversità dei tempi storici

CONTENUTI

L'impero di Augusto
Il secolo d'oro dell'impero
Il cristianesimo
L'impero romano-cristiano
La caduta dell'impero romano d'Occidente

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempo: ottobre – novembre - dicembre

Modulo n° 2 – L'ALTO MEDIOEVO.

Conoscenze

- Conoscere le caratteristiche principali del periodo
- Conoscere le tappe fondamentali e i caratteri dell'islam.
- Conoscere la nascita del potere temporale della chiesa.
- Conoscere l'affermazione e la disgregazione dell'impero carolingio.
- Conoscere l'origine e i caratteri politici e socio-economici del feudalesimo.

Competenze

- Analizzare il processo che ha portato alla formazione del Sacro Romano Impero carolingio
- Illustrare le caratteristiche economiche, sociali e politiche del feudalesimo
- Analizzare i fattori determinanti l'islam e le sue conseguenze

Abilità

- Acquisire un linguaggio specifico e utilizzare in modo corretto le espressioni potere temporale e potere spirituale.
- Confrontarsi con le diverse realtà religiose

CONTENUTI

L'impero bizantino.

L'islam.

L'Occidente: l'ascesa del papato e i Longobardi.

L'Europa di Carlo Magno.

La società feudale.

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempo: gennaio – febbraio - marzo

Modulo n° 3 – IL BASSO MEDIOEVO

Conoscenze

- Conoscere i ruoli della chiesa e dell'impero nell'Europa dell'anno Mille.
- Riconoscere i caratteri peculiari dell'economia dopo l'anno Mille
- Conoscere cause e conseguenze delle crociate..
- Conoscere le cause che hanno determinato il tramonto del Medioevo.

Competenze

- Individuare ed analizzare le ragioni e gli esiti dei conflitti tra papato e impero e tra impero e comuni
- Illustrare le caratteristiche economiche e sociali dei comuni italiani
- Analizzare le cause che hanno determinato le crociate e le sue conseguenze
- Analizzare le cause del declino dei poteri universali del Medioevo.

Abilità

- Confrontare passato e presente individuando analogie e differenze fra le grandi religioni monoteiste
- Sviluppare una mentalità aperta alle diversità etniche, culturali e religiose.

CONTENUTI

Chiesa e impero nell'Europa nell'anno Mille.

La rinascita dell'Occidente.

Guerre di religione.

Il tramonto del Medioevo.

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempo: aprile – maggio

METODOLOGIA

- Presentazione del modulo
- Lettura del testo e di materiale integrativo
- Lezione frontale e/o guidata
- Lavoro sui testi individuale e/o a gruppi
- Costruzione di linee del tempo
- Schematizzazioni in tabelle, mappe o sintesi per punti.
- Costituzione di un glossario
- Discussione in classe sui temi emersi
- Attività individuale e/ o a gruppi
- Consegna domestica

STRUMENTI

- Libro di testo in adozione
- Altri testi
- Quotidiani e riviste
- Audiovisivi

VERIFICA

Prove di verifica verranno svolte sia in itinere, sia al termine di ciascun modulo.

Strumenti di verifica formativa

- Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione.
- Domande di verifica sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza.
- Correzione degli esercizi assegnati.

Strumenti di verifica sommativa

- Prove orali.
- Esercitazioni scritte.
- Prove strutturate.

VALUTAZIONE

Nella valutazione si utilizzerà l'intera griglia dei voti da 1 a 10.

Criteri di valutazione

Nel valutare le verifiche orali si terrà conto di:

- Focalizzazione dell'argomento centrale.
- Chiarezza espressiva.
- Uso appropriato del lessico specifico.
- Grado di rielaborazione personale.

Nella valutazione finale si terrà conto anche dei livelli di partenza, dell'impegno, dei miglioramenti ottenuti e dei risultati raggiunti.

RECUPERO

Lezioni di recupero saranno effettuate in itinere, al termine di ogni modulo e alla fine dei quadrimestri.

OBIETTIVI MINIMI

1. Conoscere in maniera essenziale i fatti storici studiati
2. Collocare i fatti storici fondamentali nello spazio e nel tempo
3. Saper utilizzare i principali termini specifici

Bergamo,

L'INSEGNANTE