



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore "CATERINA CANIANA"

Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo

Tel: 035 250547 – 035 253492 Fax: 035 4328401

<http://www.istitutocaniana.it> email: canianaipssc@istitutocaniana.it

Cod. scuola BGIS02900L C.F. 80028350165



Istituto Professionale Statale

Produzioni industriali e artigianali

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

INGLESE

CLASSE **Seconda**

FINALITÀ E OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

L'insegnamento della lingua straniera si articolerà in modo tale da favorire:

1. la formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto con le altre realtà in un contesto educativo interculturale
2. lo sviluppo delle modalità generali del pensiero attraverso la riflessione sulla lingua
3. l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta un uso della lingua corretto e adeguato al contesto
4. l'ampliamento della riflessione sulla propria lingua e cultura mediante l'analisi comparativa con altre lingue e culture
5. la conoscenza della morfosintassi, della fonetica e dell'intonazione come strumenti necessari a formulare atti comunicativi corretti.

OBIETTIVI E CRITERI DIDATTICI

Obiettivi in relazione alle abilità linguistiche:

1. sviluppo delle quattro abilità fondamentali inteso come capacità di comprendere e produrre messaggi orali e scritti di media complessità
2. saper adoperare la lingua straniera in situazioni di comunicazione e in contesti funzionali; dare e comprendere informazioni in una comunicazione orale (o scritta) di tipo quotidiano;
3. descrivere nei due codici (orale e scritto) luoghi, oggetti e persone;
4. leggere e comprendere brevi testi tratti da materiale vario (pubblicitario, giornali, riviste ecc);
5. analizzare la lingua attraverso opportune riflessioni grammaticali

Al termine del biennio lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere messaggi orali di carattere generale, finalizzati ad usi diversi, cogliendo la situazione l'argomento e gli elementi significativi del discorso
- cogliere il senso globale di brevi messaggi dei mass media su argomenti di carattere generale spettacoli, manifestazioni sportive ecc.
- esprimersi in modo appropriato, adeguato al contesto e alla situazione, pur se non sempre corretto dal punto di vista formale
- comprendere testi scritti per usi diversi cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire, in un contesto noto, il significato di elementi non ancora conosciuti
- produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale e immaginativo.
- riflettere sulla lingua e sistematizzare le conoscenze grammaticali.

Gli **OBIETTIVI MINIMI** richiesti sono di saper produrre semplici dialoghi orali e scritti, usando un lessico, seppur limitato, ma in modo comunicativo e saper comprendere semplici testi scritti e orali.

PARTIZIONE DEL PROGRAMMA

Si considerano come **PREREQUISITI** strutture e funzioni apprese l'anno precedente.

1° Quadrimestre

Module 1

settembre-ottobre

Ripasso tempi verbali (Simple Present-Present Continuous, Simple Past) e verbi irregolari

Module 2

novembre

Future (Present Continuous, Will, to be going to)

Comparativi

Module 3

dicembre

Composti di some-any, no, every
Must-Have to

2° Quadrimestre

MODULO RECUPERO

Si prevede un periodo di 15 giorni per una revisione delle principali strutture e funzioni con tutta la classe, al termine della quale ci sarà una verifica solo per gli alunni che sono risultati insufficienti alla fine del 1° Quadrimestre.

Module 4

gennaio- febbraio

Present Perfect Simple
Contrasto con Past Simple

Module 5

febbraio-marzo

Present simple Passive
Make vs do
Will-may-might

Module 6

marzo-aprile

Zero and first Conditional
Relative clauses

Module 7

aprile- maggio

Modal verbs: can-could-may-might
Must-should
Had better

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

La metodologia utilizzata è quella dell'approccio integrato che consente una grande varietà di attività in classe (ascolto, ripetizione, completamento, formulazione di risposte, produzione scritta, lavoro a coppie o a piccoli gruppi, ecc.) atte a motivare le alunne all'apprendimento ed ad un riutilizzo ciclico delle nozioni che diventano sempre più vaste e consolidate.

Il libro di testo (*Think English level 1*) e il cd, oltre al libro "*Grammar and Vocabulary Trainer*", costituiscono gli strumenti principali delle lezioni e delle verifiche scritte, soprattutto per quanto riguarda:

1. dialoghi
2. attività di ascolto e produzione orale (lettura, ascolto cd, attività di completamento, formulazione di risposte, scelta multipla, ripetizione, riconoscimento e produzione di suoni)
3. alfabeto fonetico internazionale
4. assegnazione delle attività di consolidamento in classe e a casa.

CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA (con riferimento a quanto stabilito a livello di dipartimenti):

- dei tempi di massima in cui si intendono collocare le prove di verifica
- degli strumenti che si intendono utilizzare per acquisire gli elementi di valutazione).

Si prevede una verifica scritta al termine di ogni modulo di lavoro (tre scritti nel primo trimestre e quattro nel secondo pentamestre).

Sono previsti momenti di verifica orale in itinere che comportano la correzione del compito a casa, lo svolgimento di esercizi, la risposta a domande orali e la lettura ad alta voce e l'esposizione in italiano di strutture grammaticali.

I criteri di valutazione sono quelli adottati dal gruppo delle insegnanti di inglese dell'Istituto Professionale "Caniana" e stabiliti durante le riunioni d'area.

Il livello della sufficienza corrisponde ad un 60 % di correttezza nelle verifiche scritte.

Saranno anche preparate verifiche di recupero delle eventuali insufficienze da eseguire al termine di attività di rinforzo su specifiche difficoltà di apprendimento.

Bergamo,

Il docente: