



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.I.S. "CATERINA CANIANA"

Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo

Tel: 035 250547 – 035 253492 Fax: 035 4328401

<http://www.istitutocaniana.it> email: [canianaipssc@istitutocaniana.it](mailto:canianaipssc@istitutocaniana.it)

Cod. scuola BGIS02900L C.F. 80028350165



**Istituto Professionale** – Settore Produzioni industriali e artigianali  
Indirizzo: **Abbigliamento**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

**STORIA**

CLASSE **Prima**

## **FINALITÀ**

L'insegnamento della storia è finalizzato a promuovere interesse e intrinseca motivazione per la conoscenza storica e a sviluppare le capacità:

### Cognitive

- Riconoscere la struttura del pensiero storiografico.
- Utilizzare gli schemi causali per spiegare fatti storici.
- Utilizzare gli schemi cognitivi per analizzare la trama di relazioni economiche, sociali, politiche, culturali, nella quale si è inseriti.

### Formative

- Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali diversi.
- Individuare e storicizzare le differenze di etnie, di nazione, di religione, di cultura.
- Comprendere i problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.

### Orientative

- Scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale.

## **Obiettivi generali**

- Sviluppare il senso del tempo e dello spazio.
- Mettere in relazione il passato con il presente.
- Porre in relazione gli eventi studiati.
- Cogliere le cause e le conseguenze dei fatti storici.
- Comprendere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina.
- Aprirsi verso culture diverse per comprenderle ed accettarle.

## **MODULI FONDAMENTALI DELLA CLASSE PRIMA**

### **Modulo n° 1 – AVVIO ALLO STUDIO DELLA STORIA**

#### Conoscenze

- Conoscere i vari tipi di fonti (dirette, indirette), i tipi di documenti storici, le discipline sussidiarie della storia
- Conoscere i concetti di diacronia e di sincronia, le periodizzazioni, le datazioni a.C. e d.C.
- Conoscere i significati dei termini chiave della disciplina

#### Competenze

- Classificare i vari tipi di documenti storici
- Ordinare cronologicamente fatti e fenomeni storici
- Comprendere i contenuti del testo di storia
- Individuare fatti e fenomeni storici
- Individuare rapporti di causa-effetto
- Collegare fatti o fenomeni al periodo storico di competenza
- Usare correttamente i termini chiave

#### Abilità

- Confrontare documenti di diversa natura e paragonarli a situazioni odierne
- Acquisire familiarità con le carte storico-geografiche

## **CONTENUTI**

Cosa studia la storia

Fonti e documenti

La linea del tempo: diacronia e sincronia

Come studiare la Storia: indicazioni di metodo ed esercitazioni

*Tempo:* settembre

## **Modulo n° 2 – PREISTORIA E ANTICO ORIENTE**

### Conoscenze

- Conoscere le origini e l'età paleolitica
- Conoscere la rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana
- Conoscere la rivoluzione culturale (invenzione della scrittura , del numero..)
- Conoscere gli eventi più significativi che hanno portato alla nascita e allo sviluppo degli antichi popoli mesopotamici, egizi, cretesi, fenici, ebrei
- Conoscere le principali caratteristiche, socio-economiche, politiche, culturali e religiose delle antiche civiltà fluviali

### Competenze

- Analizzare i fattori che hanno determinato lo sviluppo dell'agricoltura, delle prime città, delle tecniche, della scrittura, del senso religioso dei primi gruppi umani
- Analizzare i fattori che hanno determinato lo sviluppo socio-economico, civile e politico delle più antiche civiltà
- Analizzare i fattori determinanti la nascita delle prime forme religiose politeiste e monoteiste della storia e le loro conseguenze sulla società civile

### Abilità

- Confrontare eventi e processi del passato con altri contemporanei

### CONTENUTI

- La terra e la comparsa dell'uomo
- Dal Paleolitico al Neolitico
- Dal villaggio alle prime città
- La Mesopotamia
- L'Egitto
- Popoli e famigli linguistiche

Verifica sommativa: prova orale o scritta

*Tempo:* ottobre – novembre - dicembre

## **Modulo n° 3 – LA CIVILTÀ GRECA**

### Conoscenze

- Conoscere gli eventi più significativi che hanno portato alla nascita della Grecia antica
- Conoscere le principali caratteristiche politiche, economiche, sociali e culturali della Grecia antica e di Atene in particolare

### Competenze

- Analizzare i fattori che hanno portato all'organizzazione politica della polis
- Analizzare i fattori che hanno determinato la grande colonizzazione
- Analizzare i fattori che hanno determinato la democrazia in Grecia

### Abilità

- Confrontare eventi e processi del passato con altri contemporanei

### CONTENUTI

La polis greca

Atene dall'età arcaica alla riforma di Clistere

Dalle guerre persiane ad Alessandro Magno

Verifica sommativa: prova orale o scritta

*Tempo:* Gennaio-febbraio-marzo

## **Modulo n° 4 – ROMA DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA**

### Conoscenze

- Conoscere gli eventi che hanno determinato la nascita di Roma
- Conoscere le principali caratteristiche politiche, economiche, sociali e culturali di Roma
- Conoscere i fattori che hanno determinato la guerra civile e sociale

### Competenze

- Mettere a confronto e individuare le differenze tra guerra sociale e civile

### Abilità

- Confrontare eventi e processi del passato con altri contemporanei

### CONTENUTI

Gli Etruschi e Roma alle origini

Roma repubblicana e le guerre di espansione

Roma e il mondo mediterraneo

La crisi della repubblica romana

La fine della repubblica romana

Verifica sommativa: prova orale o scritta

*Tempo:* aprile- maggio - giugno

### **METODOLOGIA**

- Presentazione del modulo
- Lettura del testo e di materiale integrativo
- Lezione frontale e/o guidata
- Lavoro sui testi individuale e/o a gruppi
- Costruzione di linee del tempo
- Schematizzazioni in tabelle, mappe o sintesi per punti.
- Costituzione di un glossario
- Discussione in classe sui temi emersi
- Attività individuale e/ o a gruppi
- Consegna domestica

### **STRUMENTI**

- Libro di testo in adozione
- Altri testi
- Quotidiani e riviste

- Audiovisivi

## **VERIFICA**

Prove di verifica verranno svolte sia in itinere, sia al termine di ciascun modulo.

### **Strumenti di verifica formativa**

- Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione.
- Domande di verifica sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza.
- Correzione degli esercizi assegnati.

### **Strumenti di verifica sommativi**

- Prove orali.
- Esercitazioni scritte.
- Prove strutturate.

## **VALUTAZIONE**

Nella valutazione si utilizzerà l'intera griglia dei voti da 1 a 10.

### **Criteri di valutazione**

Nel valutare le verifiche orali si terrà conto di :

- Focalizzazione dell'argomento centrale.
- Chiarezza espressiva.
- Uso appropriato del lessico specifico.
- Grado di rielaborazione personale.

Nella valutazione finale si terrà conto anche dei livelli di partenza, dell'impegno, dei miglioramenti ottenuti e dei risultati raggiunti.

## **RECUPERO**

Lezioni di recupero saranno effettuate in itinere, al termine di ogni modulo e alla fine dei quadrimestri.

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI**

1. Conoscere in maniera essenziale i fatti storici studiati
2. Collocare i fatti storici fondamentali nello spazio e nel tempo
3. Individuare le fondamentali relazioni di causa-effetto
4. Saper utilizzare i principali termini specifici

Bergamo,

L'INSEGNANTE