



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CATERINA CANIANA"

Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo

Tel: 035 250547 – 035 253492 Fax: 035 4328401

<http://www.istitutocaniana.it> email: canianaipssc@istitutocaniana.it

Cod. scuola BGIS02900L - C.F. 80028350165



**AREA DEI LINGUAGGI
LINGUA ITALIANA**

Classe I - Operatore grafico multimediale

Indirizzo di qualifica: Operatore grafico multimedia

Unità formative n. 2 e n. 3

UNITÀ FORMATIVA N° 2

Testo narrativo

Classe I - Operatore grafico multimediale

Indirizzo di qualifica: Operatore grafico multimedia

N. ore 50

Compito/prodotto: Conoscere la struttura del testo narrativo

Competenze comunicative di riferimento

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|--|---|
| <p>Leggere e comprendere testi di complessità crescente riguardanti la vita quotidiana e professionale</p> | <p>Leggere ed analizzare testi non letterari e testi letterari tenendo presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -contesto storico-culturale -caratteristiche e tipologie del testo -elementi costitutivi la struttura argomentativa, retorica, sintattica e lessicale -finalità -distinzione tra messaggio principale/idee secondarie -distinzione tra informazioni, fatti, opinioni, valutazioni <p>Utilizzare dizionari e/o strumenti di consultazione cartacei o multimediali</p> | <p>Struttura e caratteristiche di alcune tipologie di testi pragmatici: lettera informale e formale, articolo di giornale, foglio di istruzione, manuale tecnico, testi scientifici, comunicazioni commerciali, relazioni, saggi.</p> <p>Tecniche di lettura coerenti con la tipologia del testo e funzionali alla comprensione e l'interpretazione</p> <p>Connettivi e loro funzione di strutturazione logica del testo</p> <p>Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi</p> <p>Gli elementi morfo-sintattici</p> <p>La punteggiatura</p> <p>Testi narrativi appartenenti ad autori italiani e stranieri di epoche diverse</p> <p>Modalità di consultazione di dizionari, enciclopedie e strumenti multimediali</p> |

Le Abilità e le Conoscenze dell'unità formativa sono declinate in riferimento al piano formativo regionale per la classe 1[^] Operatore grafico multimediale

Fasi del processo

| N. | Contenuti | Materiali | Metodologia | N. ore |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | Caratteristiche del testo narrativo | libro di testo, dispense | Lezione frontale | 5 |
| 2 | Il narratore e i personaggi | Schemi, mappe concettuali | Lavoro di gruppo | 5 |
| 3 | Le sequenze | | Lezione dialogata | 5 |
| 5 | L'ordine della narrazione | | | 3 |
| 6 | Altri elementi della narrazione | | | 2 |
| 7 | Lettura e analisi di testi narrativi | | | 30 |

Prove intermedie

Prove di produzione scritta e/o test strutturato

Prova sommativa

Prove di produzione scritta

Recupero / Prove di produzione scritta e / o test strutturato

AREA DEI LINGUAGGI- LINGUA ITALIANA
UNITÀ FORMATIVA N° 3
Punteggiatura ed elementi morfo-sintattici

Anno Scolastico 2010/11

Classe I - Operatore grafico multimediale
Indirizzo di qualifica: Operatore grafico multimedia

N. ore 35

Compito/prodotto: Conoscere ed usare le parti del discorso

Competenze comunicative di riferimento

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|---|---|---|
| Leggere e comprendere testi di complessità crescente riguardanti la vita quotidiana e professionale | Utilizzare dizionari e/o strumenti di consultazione cartacei o multimediali | Gli elementi morfo-sintattici La punteggiatura |

Le Abilità e le Conoscenze dell'unità formativa sono declinate in riferimento al piano formativo regionale per la classe 1[^] Operatore grafico multimediale

Fasi del processo

| N. | Contenuti | Materiali | Metodologia | N. ore |
|-----------|------------------------------|--------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | La punteggiatura | libro di testo, dispense | Lezione frontale | 4 |
| 2 | Il verbo | Schemi | Lavoro di gruppo | 10 |
| 3 | L'articolo e il nome | Mappe concettuali | Lezione dialogata | 6 |
| 5 | Gli aggettivi e i pronomi | | | 8 |
| 6 | La preposizione | | | 2 |
| 7 | L'avverbio e la congiunzione | | | 5 |

Prove intermedie

Prove di produzione scritta e/o test strutturato

Prova sommativa

Prove di produzione scritta

Recupero / Prove di produzione scritta e / o test strutturato

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Italiano

1. Conoscere i moduli studiati in maniera essenziale
2. Conoscere le fondamentali strutture morfo-sintattiche
3. Utilizzare in modo sufficientemente corretto il linguaggio
4. Applicare autonomamente le conoscenze minime in un contesto dato
5. Dimostrare capacità di comprensione del significato, di analisi e sintesi
6. Rielaborare un testo studiato.