



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CATERINA CANIANA"

Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo

Tel: 035 250547 – 035 253492 Fax: 035 4328401

<http://www.istitutocaniana.it> email: canianaipssc@istitutocaniana.it

Cod. scuola BGIS02900L - C.F. 80028350165



AREA STORICO-SOCIO-ECONOMICA STORIA

Classe I - Operatore grafico multimediale

Indirizzo di qualifica: Operatore grafico multimedia

Unità formativa n. 1

AREA STORICO-SOCIO-ECONOMICA
UNITÀ FORMATIVA N° 1

Il Novecento e la società di massa
Verso la guerra: l'Europa e l'Italia giolittiana

Classe I - Operatore grafico multimediale
Indirizzo di qualifica: Operatore grafico multimedia

N. ore 22

Compito/prodotto: Comprendere le situazione politica internazionale antecedente alla prima Guerra mondiale

Competenze comunicative di riferimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità nelle epoche storiche e nelle aree geografiche e culturali	Esporre la ricostruzione degli eventi Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato	I principali eventi, tendenze e agenti di cambiamento nella storia locale nazionale e mondiale e loro interrelazione. I principali avvenimenti storici, scoperte scientifiche e tecnologiche del Novecento Gli strumenti per l'esposizione: mappe concettuali, grafici, barre del tempo, carte geopolitiche

Le Abilità e le Conoscenze dell'unità formativa sono declinate in riferimento al piano formativo regionale per la classe 1^A B Operatore grafico multimedia

Fasi del processo

N.	Contenuti	Materiali	Metodologia	N. ore
1	La belle Epoque	Libro di testo, dispense	Lezione frontale	2
2	La società dei consumi	Schemi, grafici	lezione dialogata	2
3	La società di massa	Barre del tempo	Lavori di gruppo	2
4	L'istruzione, il suffragio universale maschile	Carte geopolitiche		2
5	Le donne e le loro lotte			2
6	Lotta di classe: socialisti e cattolici			2
7	Nazionalismo e antisemitismo			2
8	Divisione dell'Europa e Triplice alleanza			2
9	Triplice intesa e i suoi protagonisti			2
10	Giolitti, il meridione e la mafia			2

Prove intermedie

Test strutturato e / o interrogazione

Prova sommativa

Test strutturato e / o interrogazione

Recupero

Test strutturato e / o interrogazione

*Istituto d'Istruzione Superiore Caterina Caniana - Bergamo***AREA STORICO-SOCIO-ECONOMICA****Anno Scolastico 2010/11****UNITÀ FORMATIVA N° 2****La "Grande guerra" e la Rivoluzione d'ottobre****Classe I - Operatore grafico multimediale****Indirizzo di qualifica:** Operatore grafico multimedia**N. ore 22****Compito/prodotto:** Comprendere le cause profonde della guerra e le sue conseguenze. Conoscere la situazione politica, sociale ed economica dei paesi negli anni successivi alla fine della prima guerra mondiale.**Competenze comunicative di riferimento**

Competenze	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------

Le Abilità e le Conoscenze dell'unità formativa sono declinate in riferimento al piano formativo regionale per la classe 1^A B Operatore grafico multimedia

Fasi del processo

7	Nuova carta politica dell'Europa e Conferenza di Parigi			2
8	L'umiliazione della Germania			2
9	Crisi economica del dopoguerra			2
10	La crisi sociale e il "Biennio rosso"			2
11	I Movimento operaio e la terza internazionale			2

Prove intermedie

Test strutturato e / o interrogazione

Prova sommativa

Test strutturato e / o interrogazione

Recupero

Test strutturato e / o interrogazione

UNITÀ FORMATIVA N° 3

l'Italia fascista

Classe I - Operatore grafico multimediale

Indirizzo di qualifica: Operatore grafico multimedia

N. ore 15

Compito/prodotto: Conoscere le principali caratteristiche della nascita e dell'affermazione del fascismo.

Competenze comunicative di riferimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere il cambiamento e la diversità nelle epoche storiche e nelle aree geografiche e culturali	Esporre la ricostruzione degli eventi Individuare negli eventi storici il ruolo dei soggetti singoli e collettivi e le loro relazioni con i contesti Riconoscere nella società contemporanea i segni delle vicende storiche del passato	I principali eventi, tendenze e agenti di cambiamento nella storia locale nazionale e mondiale e loro interrelazione. I principali avvenimenti storici, scoperte scientifiche e tecnologiche del Novecento Gli strumenti per l'esposizione: mappe concettuali, grafici, barre del tempo, carte geopolitiche

Le Abilità e le Conoscenze dell'unità formativa sono declinate in riferimento al piano formativo regionale per la classe 1^A B Operatore grafico multimedia

Fasi del processo

N.	Contenuti	Materiali	Metodologia	N. ore
1	La "vittoria mutilata"	libro di testo, dispense	lezioni dialogate	2
2	Il "Biennio rosso" in Italia	Libro di testo, dispense	Lezione frontale	2
3	L'ascesa del fascismo	Schemi, grafici	Lavori di gruppo	2
5	Mussolini al governo, dallo Stato autoritario allo Stato totalitario	Barre del tempo		3
6	L'organizzazione del consenso, i Patti Lateranensi e il consenso cattolico	Carte geopolitiche		2
7	L'economia fascista, il colonialismo e la guerra d'Etiopia			2

Prove intermedie

Test strutturato e / o interrogazione

Prova sommativa

Test strutturato e / o interrogazione

Recupero

Test strutturato e / o interrogazione

AREA STORICO-SOCIO-ECONOMICA

UNITÀ FORMATIVA N° 4

Cittadinanza e Costituzione

Classe I - Operatore grafico multimediale

Indirizzo di qualifica: Operatore grafico multimedia

N. ore 5

Compito/prodotto: Comprendere l'importanza della Costituzione

Competenze comunicative di riferimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Collocare l'esperienza personale e formativa in un sistema di regole	Utilizzare fonti informative di tipo giuridico per indagare su problemi, questioni ed eventi di carattere politico, culturale, morale e sociale	Prima parte della Costituzione La cittadinanza europea Ordinamento giuridico, forme di stato e di governo

Le Abilità e le Conoscenze dell'unità formativa sono declinate in riferimento al piano formativo regionale per la classe 1^A B Operatore grafico multimedia

Fasi del processo

N.	Contenuti	Materiali	Metodologia	N. ore
1	Prima parte Costituzione: cenni sui principi fondamentali	Libro di testo, dispense	Lezione frontale	1
2	La cittadinanza europea	Schemi, grafici	Lezione dialogata	2
3	Ordinamento giuridico, forme di stato e di governo	Carte geopolitiche	Lavori di gruppo	2

Prove intermedie

Test strutturato e / o interrogazione

Prova sommativa

Test strutturato e / o interrogazione

Recupero

Test strutturato e / o interrogazione

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Storia

1. Conoscere i moduli studiati in maniera essenziale
2. Conoscere le fondamentali strutture morfo-sintattiche
3. Utilizzare in modo sufficientemente corretto il linguaggio
4. Applicare autonomamente le conoscenze minime in un contesto dato
5. Dimostrare capacità di comprensione del significato, di analisi e sintesi
6. Rielaborare un testo studiato.