

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

INDIRIZZO
GRAFICA PUBBLICITARIA



INDIRIZZO
MODA

BERGAMO

Via Polaresco, 19 ☎ 035/250547 – 035/253492 – fax 035/4328401

Via Brembilla, 3 ☎ 035/4329780 – fax 035/264084

Cod. scuola **BGRC040009** / C.F. 80028350165

Http://www.istitutocaniana.it E-Mail caniana_ipcs@yahoo.com

PROGRAMMAZIONE DI DISCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA

PREMESSA

Questa programmazione è il risultato di un lavoro di confronto, di verifica, di valutazione e di collaborazione tra le docenti di I.R.C. di quanto svolto negli anni passati nelle rispettive classi e a seguito delle recenti riunioni per disciplina, per dipartimento ed a quelle dei Consigli di classe.

FINALITÀ

L'insegnamento della Religione Cattolica concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità dello studente e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, nonché all'acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino e alla conoscenza dei principi del cattolicesimo che fanno parte del patrimonio storico del nostro Paese.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GENERALI

- Favorire la crescita della persona attraverso la maturazione di una coscienza sociale
- Orientare gli allievi a scelte idonee alla loro personalità e alle loro aspettative
- Sviluppare capacità di adattamento ad acquisire abilità operative
- Accrescere capacità relazionali, organizzative e di orientamento verso il proprio progetto di vita
- Appropriarsi di un insieme significativo di conoscenze
- Acquisire linguaggi specifici
- Utilizzare strumenti di ricerca e metodi adeguati
- Comprendere teorie e modelli per interpretare e progettare la realtà.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

L'insegnamento della Religione chiede agli studenti di conoscere i contenuti religiosi affrontando attraverso la ricerca il tema della rilevanza culturale del Cristianesimo. Gli allievi dovranno dimostrare interesse e disponibilità nel partecipare alla ricerca personale e di classe, essere aperti a diverse soluzioni, ad un clima di dialogo e di confronto. Gli alunni dovranno raggiungere una proprietà di linguaggio nell'uso dei termini specifici della materia, dovranno essere capaci di affrontare i problemi etici in modo serio e corretto, utilizzando documenti e

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

INDIRIZZO
GRAFICA PUBBLICITARIA



INDIRIZZO
MODA

BERGAMO

Via Polaresco, 19 ☎ 035/250547 – 035/253492 – fax 035/4328401

Via Brembilla, 3 ☎ 035/4329780 – fax 035/264084

Cod. scuola **BGRCO40009** / C.F. 80028350165

Http://www.istitutocaniana.it E-Mail caniana_ipcs@yahoo.com

materiale di lavoro specifico, con sufficiente senso critico, coordinando i vari aspetti della ricerca e cogliendone i riferimenti interdisciplinari.

Gli alunni dovranno quindi:

1. Acquisire conoscenze;
2. Comprendere, analizzare, valutare;
3. Adottare atteggiamenti, creare condizioni che facilitino l'apprendimento e favoriscano l'apertura e la fiducia in sé.

L'insegnamento della Religione Cattolica assume, quindi, particolare significato come attività di sensibilizzazione e crescita personale, nell'ambito di una educazione permanente capace di offrire valori e stili di vita propositivi.

Inoltre, ciò sensibilizza a pensare con indipendenza, a discutere e a farsi domande, ad essere disponibili all'ascolto, a scoprire quando è nata la Religione, a conoscere le religioni dei popoli antichi ed infine a leggere la Bibbia e comprendere un popolo tutto particolare, e scoprire un " Inviato Speciale" di Dio, venuto con lo scopo di far riflettere sull'amore.

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

INDIRIZZO
GRAFICA PUBBLICITARIA



INDIRIZZO
MODA

BERGAMO

Via Polaresco, 19 ☎ 035/250547 – 035/253492 – fax 035/4328401

Via Brembilla, 3 ☎ 035/4329780 – fax 035/264084

Cod. scuola **BGRCO40009** / C.F. 80028350165

Http://www.istitutocaniana.it E-Mail caniana_ipcs@yahoo.com

PROGRAMMAZIONE DI SCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA – classe Prima

L'I.R.C. A SCUOLA

- I motivi della scelta
- Contenuti , finalità e documenti
- Motivazioni culturali, esistenziali, istituzionali
- La religione come oggetto del sapere

LE DOMANDE DI SENSO E LA DOMANDA RELIGIOSA NELL'ADOLESCENZA

- Le domande dei giovani
- Vivere perché, per che cosa, per chi
- Su quali valori puntare
- Crisi religiosa nell'adolescenza
- Le dinamiche affettive in famiglia e con gli amici

LE RELIGIONI MONOTEISTE

- Le religioni mostrano la ricerca di Dio
- La dimensione spirituale e religiosa
- Le religioni come risposta alla domanda di senso dell'uomo
- Il sacro nella preistoria
- Elementi essenziali delle religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo

LA STORIA DI ISRAELE

- Struttura generale della Bibbia
- Elementi essenziali del testo biblico come opera letteraria (nome, formazione, autore, lingue, generi letterari)
- Origine e vicenda biblica di Israele
- Tappe salienti della storia di Israele attraverso la presentazione sintetica dei personaggi emblematici
- Criteri interpretativi minimi del testo biblico

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

INDIRIZZO
GRAFICA PUBBLICITARIA



INDIRIZZO
MODA

BERGAMO

Via Polaresco, 19 ☎ 035/250547 – 035/253492 – fax 035/4328401

Via Brembilla, 3 ☎ 035/4329780 – fax 035/264084

Cod. scuola **BGRC040009** / C.F. 80028350165

Http: // www.istitutocaniana.it E-Mail caniana_ipcs@yahoo.com

PROGRAMMAZIONE DI SCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA – classe Seconda

LE RELIGIONI E IL SENSO DELLA VITA

- Le religioni e il perché della vita
- L'uomo moderno di fronte alla pluralizzazione dei sensi
- Induismo: un solo Dio in molteplici forme, il ciclo della rinascita che dà origine alle caste
- Buddismo: Siddharta da principe Brahamino a l'Illuminato "Buddha", l'Ottuplice Sentiero per giungere al Nirvana
- Islamismo: chi era e dove è vissuto Maometto, il Corano e i cinque pilastri della fede

INTRODUZIONE AL NUOVO TESTAMENTO

- Struttura fondamentale del Nuovo Testamento
- Elementi di continuità tra Antico e Nuovo Testamento
- La storicità e i criteri di veridicità dei Vangeli

GESÙ FONDATORE ED ESSENZA DEL CRISTIANESIMO

- L'esistenza storica di Gesù di Nazaret
- La Palestina ai tempi di Gesù
- Movimenti politici e religiosi al tempo di Gesù
- Come sono nati i Vangeli e la loro attendibilità
- Il comandamento dell'Amore
- Le parabole e le caratteristiche del genere letterario a cui appartengono
- I miracoli operati da Gesù e la loro interpretazione
- I racconti evangelici relativi alla passione, morte e Resurrezione di Gesù
- Le prime comunità cristiane

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

INDIRIZZO
GRAFICA PUBBLICITARIA



INDIRIZZO
MODA

BERGAMO

Via Polaresco, 19 ☎ 035/250547 – 035/253492 – fax 035/4328401

Via Brembilla, 3 ☎ 035/4329780 – fax 035/264084

Cod. scuola **BGRC040009** / C.F. 80028350165

Http://www.istitutocaniana.it E-Mail caniana_ipcs@yahoo.com

PROGRAMMAZIONE DI SCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA – classe Terza

QUANDO L'UOMO CERCA DIO

- L'uomo e la ricerca di Dio
- Esistenza di Dio: affermazione, negazione ed indifferenza
- Fede come incontro e ricerca
- Rapporto scienza e fede

L'ETICA CRISTIANA NELL'ORIZZONTE CONTEMPORANEO

- Obiettivo morale: come vivere?
- Quale Morale oggi, quale modello per l'uomo contemporaneo
- Etica oggi: cosa ne pensano i giovani
- La coscienza morale

IL RISPETTO PER LA VITA

- Droga
- Aborto
- Pena di morte
- Eutanasia

LA RICERCA DELLA PACE NEL MONDO

- Il messaggio biblico ed evangelico della pace
- Le vie della pace
- Colombe, ulivo, arcobaleno: Simboli di pace
- Obiezione di coscienza

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

INDIRIZZO
GRAFICA PUBBLICITARIA



INDIRIZZO
MODA

BERGAMO

Via Polaresco, 19 ☎ 035/250547 – 035/253492 – fax 035/4328401

Via Brembilla, 3 ☎ 035/4329780 – fax 035/264084

Cod. scuola **BGRC040009** / C.F. 80028350165

Http://www.istitutocaniana.it E-Mail caniana_ipcs@yahoo.com

PROGRAMMAZIONE DI SCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA – classe Quarta

LA FEDE CRISTIANA E LE SFIDE CONTEMPORANEE

- La società secolarizzata
- La religiosità orientale: Hare Krishna
- Le Sette. La New Age
- I testimoni di Geova

L'ETICA DELLE RELAZIONI

- In relazione con se stessi: la ricerca della propria identità
- In relazione con gli altri: l'alterità come valore
- La visione biblica della relazione: con se stessi, con gli altri, con Dio
- Il rapporto con lo straniero

L'ETICA DELLA VITA

- Il valore della vita umana
- La Bibbia e il Dio della vita
- Sete di vita o cultura di morte
- Problemi di bioetica

LA QUESTIONE ECOLOGICA

- Il rapporto uomo-natura nella Bibbia
- La testimonianza cristiana lungo la storia
- Problema ecologico come problema della qualità della vita

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

INDIRIZZO
GRAFICA PUBBLICITARIA



INDIRIZZO
MODA

BERGAMO

Via Polaresco, 19 ☎ 035/250547 – 035/253492 – fax 035/4328401

Via Brembilla, 3 ☎ 035/4329780 – fax 035/264084

Cod. scuola **BGRC040009** / C.F. 80028350165

Http://www.istitutocaniana.it E-Mail caniana_ipcs@yahoo.com

PROGRAMMAZIONE DI SCIPLINARE: RELIGIONE CATTOLICA – classe Quinta

LA CHIAMATA ALL'AMORE

- Il dono di sé all'altro
- Il corpo e lo spirito

MORALE FAMILIARE

- Fidanzamento e amore coniugale
- Matrimonio religioso
- Controllo delle nascite
- Procreazione assistita
- La coppia in crisi, separazione e divorzio

IL SILENZIO DI DIO

- La sofferenza dell'innocente
- Come parlare di Dio dopo Auschwitz
- Il significato dei termini olocausto e shoah
- La speranza: riflessione sull'atteggiamento dell'uomo di fronte alla sofferenza, al dolore, alla morte

IL VALORE DEL LAVORO

- Un'economia per l'uomo
- Il mondo del lavoro: il rapporto uomo e tecnica
- Da Giovanni Paolo II, Laborem exœrens, nn 5-6: "Non è l'uomo per il lavoro ma il lavoro per l'uomo"

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

INDIRIZZO
GRAFICA PUBBLICITARIA



INDIRIZZO
MODA

BERGAMO

Via Polaresco, 19 ☎ 035/250547 – 035/253492 – fax 035/4328401

Via Brembilla, 3 ☎ 035/4329780 – fax 035/264084

Cod. scuola **BGRCO40009** / C.F. 80028350165

Http://www.istitutocaniana.it E-Mail caniana_ipcs@yahoo.com

LINEE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO

La metodologia con cui si può affrontare l'insegnamento dell'IRC è varia, in ragione della molteplicità e complessità dei contenuti.

Le linee o indirizzi metodologici che si sono privilegiati in questo percorso didattico sono:

- La linea antropologica – esistenziale, che parte dalle domande, dalle aspirazioni, dai desideri di fondo e dalle attese dell'uomo e del giovane per suscitare la ricerca e l'approfondimento delle tematiche esistenziali e religiose.
- La linea storica, che tramite l'analisi dei fatti, fornisce delle indicazioni di metodo.
- La linea teologica - biblica, che attraverso la proposta dei testi biblici, motiva i contenuti didattici, aiuta ad acquisire la capacità accostarsi in modo corretto al testo biblico e ne fa emergere il valore teologico e antropologico.
- La linea storica – religiosa, che prende in considerazione come il problema della ricerca di Dio si è concretizzato storicamente nelle religioni, presenta i contenuti fondamentali e le espressioni rituali/tradizionali delle religioni diffuse nel mondo.

Inoltre, il piano di lavoro non privilegia solo i contenuti della materia ma, è soprattutto attento a come attraverso gli stessi si possano aiutare gli studenti a sviluppare abilità che servano nella vita adulta, ciò per renderli consapevoli di sé stessi e del mondo che li circonda.

La tipologia delle lezioni è varia e articolata per poter scegliere, di volta in volta, il modo didatticamente più efficace per presentare i contenuti.

- * Lezione frontale
- * Lezione dialogata con input iniziale
- * Lavoro in piccolo gruppo o a coppie; infatti l'operatività, con la quale l'alunno è sollecitato ad applicare o a scoprire i contenuti in modo attivo e creativo, permette l'apprendimento e il consolidamento delle abilità metodologiche.

MATERIALI E STRUMENTI

- Libro di testo in adozione
- La Bibbia
- Brani tratti da testi sacri di altre religioni
- Documenti del magistero della Chiesa (documenti del Concilio Vaticano II, documenti del Papa: encicliche, discorsi...)

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

INDIRIZZO
GRAFICA PUBBLICITARIA



INDIRIZZO
MODA

BERGAMO

Via Polaresco, 19 ☎ 035/250547 – 035/253492 – fax 035/4328401

Via Brembilla, 3 ☎ 035/4329780 – fax 035/264084

Cod. scuola **BGRC040009** / C.F. 80028350165

Http://www.istitutocaniana.it E-Mail caniana_ipcs@yahoo.com

- Brani tratti da studi, pubblicazioni varie, riviste specializzate, che abbiano un taglio antropologico, storico, culturale e teologico.
- Articoli di quotidiani o riviste di cultura generale (anche riguardanti fatti recenti).
- Testi letterari e poetici, testi di canzoni, brani musicali.
- Documenti iconografici: opere d'arte, immagini, foto, raffigurazioni.
- Videocassette

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione scelti per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati sono:

- la partecipazione, l'interesse e l'impegno
- la conoscenza dei contenuti
- la capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi
- la comprensione e l'uso del linguaggio specifico
- la capacità di rielaborazione
- la capacità di riferimento alle fonti e ai documenti

Oltre all'osservazione sistematica durante l'attività didattica, verranno effettuate verifiche orali e/o scritte (strutturate, semi-strutturate, questionari, elaborati personali ...) al termine di ogni quadrimestre.

| Livello di conoscenza | Livello di abilità | Voto | Aggettivi | Sigla |
|--|---|----------------------|----------------------|--------------|
| Nessuna conoscenza degli argomenti o conoscenza superficiale | Non ha conseguito le abilità richieste o ha incertezze | 1, 2, 3, 4, 5 | Insufficiente | I |
| Conoscenza argomenti fondamentali | Abilità di semplici problemi | 6 | Sufficiente | S |
| Conosce e sa applicare i contenuti | Dimostra abilità nelle procedure | 7-8 | Buono | B |
| Padroneggia tutti gli argomenti senza errori | Utilizza autonomamente tutte le conoscenze | 8-9 | Distinto | D |
| Padroneggia tutti gli argomenti senza errori | Analizza e valuta in modo critico contenuti e procedure. Usa linguaggi corretti | 9-10 | ottimo | O |

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

INDIRIZZO
GRAFICA PUBBLICITARIA



INDIRIZZO
MODA

BERGAMO

Via Polaresco, 19 ☎ 035/250547 – 035/253492 – fax 035/4328401

Via Brembilla, 3 ☎ 035/4329780 – fax 035/264084

Cod. scuola **BGRC040009** / C.F. 80028350165

Http://www.istitutocaniana.it E-Mail caniana_ipcs@yahoo.com

LIVELLI MINIMI QUADRIMESTRALI E FINALI

CLASSE PRIMA

Primo quadrimestre:

- Conosce i motivi dell'I.R.C. in una scuola laica
- Coglie l'approccio culturale alla disciplina distinto da quello catechistico
- Conosce le domande di senso che da sempre l'uomo si pone
- Conosce e rileva i cambiamenti psico-affettivi dell'età adolescenziale
- Conosce i concetti che definiscono l'amicizia

Secondo quadrimestre:

- Conosce le tappe principali del cammino religioso dell'umanità dalla preistoria alle religioni monoteiste
- Conosce i tratti fondamentali delle religioni: ebraica, cristiana, islamica
- Conosce le tappe salienti della storia d'Israele e dei suoi interpreti fondamentali
- Conosce la struttura generale della Bibbia
- Conosce gli elementi principali per un primo approccio al testo biblico

CLASSE SECONDA

Primo quadrimestre:

- Conosce che ogni civiltà ha cercato di dare un senso alla vita
- Conosce dell'Induismo le origini storiche, la divinità nelle sue molteplici forme, le caste, la reincarnazione
- Conosce del Buddismo le origini, la filosofia, le Nobili verità, il Nirvana
- Conosce dell'Islamismo le origini storico-religiose, il Testo Sacro, i cinque pilastri della fede islamica

Secondo quadrimestre:

- Conosce la struttura fondamentale del Nuovo Testamento
- Conosce le tappe della formazione dei Vangeli
- Conosce i dati storici relativi a Gesù
- Conosce il ruolo determinante che ha l'evento della morte e della resurrezione nella comprensione di Gesù e del Cristianesimo
- Conosce gli elementi essenziali dell'opera e del messaggio salvifico di Gesù

CLASSE TERZA

Primo quadrimestre:

- Conosce gli elementi essenziali relativi all'affermazione dell'esistenza e/o negazione di Dio
- Conosce la complessità del fenomeno religioso e ne individua gli elementi fondamentali
- Conosce i principi che determinano l'agire morale secondo la tradizione cristiana

Secondo quadrimestre:

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

INDIRIZZO
GRAFICA PUBBLICITARIA



INDIRIZZO
MODA

BERGAMO

Via Polaresco, 19 ☎ 035/250547 – 035/253492 – fax 035/4328401

Via Brembilla, 3 ☎ 035/4329780 – fax 035/264084

Cod. scuola **BGRCO40009** / C.F. 80028350165

Http://www.istitutocaniana.it E-Mail caniana_ipcs@yahoo.com

- Conosce i principi dell'etica cristiana sul rispetto del valore della vita e potenzia un atteggiamento critico nei confronti della droga, dell'aborto, della pena di morte, dell'eutanasia
- Conosce i tratti essenziali del messaggio biblico della pace
- Conosce i valori della verità, della giustizia, della solidarietà

CLASSE QUARTA

Primo quadrimestre:

- Conosce le caratteristiche delle sette e dei nuovi movimenti religiosi: Testimoni di Geova, Hare Krishna, New Age
- Conosce e distingue la peculiarità delle diverse relazioni
- Conosce le linee fondamentali del discorso etico cristiano

Secondo quadrimestre:

- Conosce le ragioni umane e teologiche del valore della vita
- Conosce i punti nodali del messaggio biblico sul tema della vita
- Conosce alcune forme di impegno a favore della pace, della giustizia, della solidarietà
- Conosce il problema ecologico attraverso la Bibbia e i testi scientifici

CLASSE QUINTA

Primo quadrimestre:

- Conosce i contenuti dell'analisi dell'amore come strategia comunicativa
- Conosce il significato che la scrittura attribuisce alla sessualità e al matrimonio
- Conosce il significato della sessualità nel contesto culturale attuale
- Conosce i tratti essenziali relativi alle problematiche della procreazione assistita e dell'aborto

Secondo quadrimestre:

- Conosce la riflessione teologica ebraica suscitata dalla shoah
- Conosce e analizza gli avvenimenti storici della shoah
- Conosce il pensiero della Chiesa sui temi sociali (lavoro) al centro del dibattito culturale