

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.P.S.S.C. "CATERINA CANIANA"

Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo

Tel:035 250547 – 035 253492 Fax:035 4328401

<http://www.istitutocaniana.it> email: canianaipssc@istitutocaniana.it

Cod. scuola BGRC040009 C.F. 80028350165



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE: STORIA – classe Prima

FINALITÀ

L'insegnamento della storia è finalizzato a promuovere interesse e intrinseca motivazione per la conoscenza storica e a sviluppare le capacità

Cognitive

1. Riconoscere la struttura del pensiero storiografico.
2. Utilizzare gli schemi causali per spiegare fatti storici.
3. Utilizzare gli schemi cognitivi per analizzare la trama di relazioni economiche, sociali, politiche, culturali, nella quale si è inseriti.

Formative

1. Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali diversi.
2. Individuare e storicizzare le differenze di etnie, di nazione, di religione, di cultura.
3. Comprendere i problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.

Orientativa

1. Scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale.

OBIETTIVI GENERALI

1. Sviluppare il senso del tempo e dello spazio.
2. Mettere in relazione il passato con il presente.
3. Porre in relazione gli eventi studiati.
4. Cogliere le cause e le conseguenze dei fatti storici.
5. Comprendere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina.
6. Aprirsi verso culture diverse per comprenderle ed accettarle e sapersi confrontare con esse.

MODULI FONDAMENTALI DELLA CLASSE PRIMA

Avvio allo studio della storia.

Obiettivi

- Verificare la propria immagine della storia e le proprie preconoscenze.
- Sapere utilizzare le categorie fondamentali del discorso storico.

Contenuti

- Dieci regole per studiare la storia
- Metodo e curiosità per studiare la storia.
- Comprendere il testo.
- Fissare le date.
- Collocare gli eventi nello spazio.
- Individuare relazioni, problemi, processi, cause e conseguenze.

Modulo n°. 1 – Preistoria e antico Oriente.

Unità 1. La preistoria

Obiettivi

Saper:

- organizzare la propria attività di studio.
- organizzare efficacemente il manuale.
- effettuare una lettura analitica di un capitolo del manuale.

Contenuti

- L'uomo popola la terra: il Paleolitico
- Nomadi e sedentari: il Neolitico
- La nascita delle città

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempo: settembre - ottobre - novembre

Unità 2. La civiltà dei fiumi: la Mesopotamia.

Unità 3. L'Egitto.

Unità 4 . Popoli e famiglie linguistiche

Obiettivi

Saperi:

- classificare documenti e informazioni
- contestualizzare a livelli diversi fatti storici

Contenuti

- Le civiltà dei fiumi; la Mesopotamia e L'Egitto
- Le civiltà del mare: Cretesi e Fenici

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempo: dicembre – gennaio

Modulo n°. 2 – La civiltà greca.

Unità 1. La Grecia antica: le origini

Unità 2. Le polis greche: Sparta e Atene

Unità 4. L'imperialismo ateniese

Unità 5. Alessandro e i regni ellenistici

Obiettivi

Saper:

- costruire cronologie
- costruire tabelle
- costruire mappe concettuali

Contenuti

- La Grecia antica
- Le polis greche: Sparta e Atene
- L'età di Pericle
- La guerra del Peloponneso
- Alessandro
- Le monarchie ellenistiche

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempo: febbraio – marzo

Modulo n°. 3 – Roma dalle origini alla fine della repubblica.

Unità 1. Gli Etruschi e Roma alle origini

Unità 2. Roma repubblicana e le guerre di espansione

Unità 4. La crisi della repubblica romana

Unità 5. La fine della repubblica romana

Obiettivi

Saper:

- riconoscere le principali caratteristiche delle civiltà presenti in Italia in

- epoca preromana ed etrusca
- riconoscere le tappe fondamentali della Roma arcaica
- riconoscere le differenze tra differenti forme di governo: monarchia e repubblica
- individuare le tappe storiche dell'espansione romana.

Contenuti

- L'Italia nella preistoria
- Gli Etruschi
- La società romana arcaica
- Roma repubblicana e le guerre di espansione
- La crisi della repubblica
- La fine della repubblica

Verifica sommativa: prova orale o scritta

Tempo: aprile - maggio - giugno

METODOLOGIA

- Presentazione del modulo
- Lettura del testo e di materiale integrativo
- Lezione frontale e/o guidata
- Lavoro sui testi individuale e/o a gruppi
- Costruzione di linee del tempo
- Schematizzazioni in tabelle, mappe o sintesi per punti.
- Costituzione di un glossario
- Discussione in classe sui temi emersi
- Attività individuale e/ o a gruppi
- Consegna domestica

VERIFICA

Prove di verifica verranno svolte sia in itinere, sia al termine di ciascun modulo.

Strumenti di verifica formativa

- Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione.
- Domande di verifica sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza.
- Correzione degli esercizi assegnati.

Strumenti di verifica sommativa

- Prove orali (due per quadrimestre).
- Esercitazioni scritte (facoltative).
- Prove strutturate (facoltative).

STRUMENTI

Manuale in adozione, carte geografiche, audiovisivi, schemi, mappe, fotocopie, test.

VALUTAZIONE

Nella valutazione si utilizzerà l'intera griglia dei voti da 1 a 10.

Criteri di valutazione

Nel valutare le verifiche orali si terrà conto di :

- Focalizzazione dell'argomento centrale.
- Chiarezza espressiva.
- Uso appropriato del lessico specifico.
- Grado di rielaborazione personale.

Nella valutazione finale si terrà conto anche dei livelli di partenza, dell'impegno, dei miglioramenti ottenuti e dei risultati raggiunti.

RECUPERO

Lezioni di recupero saranno effettuate in itinere e al termine di ogni modulo
Eventuali attività integrative (visite e/o viaggi d'istruzione) saranno effettuate tenendo conto delle esigenze didattiche.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.P.S.S.C. "CATERINA CANIANA"

Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo

Tel:035 250547 – 035 253492 Fax:035 4328401

<http://www.istitutocaniana.it> email: canianaipssc@istitutocaniana.it

Cod. scuola BGRC040009 C.F. 80028350165



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE: STORIA – classe Seconda

FINALITÀ

L'insegnamento della storia è finalizzato a promuovere interesse e intrinseca motivazione per la conoscenza storica e a sviluppare le capacità

Cognitive

1. Riconoscere la struttura del pensiero storiografico.
2. Utilizzare gli schemi causali per spiegare fatti storici.
3. Utilizzare gli schemi cognitivi per analizzare la trama di relazioni economiche, sociali, politiche, culturali, nella quale si è inseriti.

Formative

1. Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali diversi.
2. Individuare e storicizzare le differenze di etnie, di nazione, di religione, di cultura.
3. Comprendere i problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.

Orientativa

1. Scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale.

OBIETTIVI GENERALI

1. Sviluppare il senso del tempo e dello spazio.
2. Mettere in relazione il passato con il presente.
3. Porre in relazione gli eventi studiati.
4. Cogliere le cause e le conseguenze dei fatti storici.
5. Comprendere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina.
6. Aprirsi verso culture diverse per comprenderle ed accettarle.

PREREQUISITI

1. Conosce in maniera essenziale i fatti storici studiati
2. Colloca i fatti storici fondamentali nello spazio e nel tempo
3. Utilizza i principali termini specifici

MODULI FONDAMENTALI DELLA CLASSE SECONDA

Modulo n°. 1 - Le rivoluzioni all'inizio dell'Età contemporanea.

Obiettivi

- Conoscere le differenze tra il Medioevo e l'Età moderna.
- Conoscere le cause, i fatti più significativi e le conseguenze delle rivoluzioni americane e francese.
- Conoscere la situazione europea precedente e successiva all'Età napoleonica.
- Riconoscere l'importanza delle innovazioni tecniche.

Contenuti

- La rivoluzione scientifica
- La rivoluzione culturale: l'Illuminismo
- La rivoluzione americana
- La rivoluzione francese

- La rivoluzione industriale in Europa

Verifica sommativa: prova orale o scritta
 Tempi: ottobre – novembre

Modulo n°. 2 - Le trasformazioni politiche e sociali.

Obiettivi

- Conoscere i principi del congresso di Vienna e le cause dei moti insurrezionali.
- Conoscere le tappe fondamentali che hanno portato all'unità d'Italia.
- Conoscere i problemi del nuovo Regno.
- Riconoscere le linee generali della politica della Destra storica.

Contenuti

- Le origini della politica contemporanea.
- Restaurazioni e rivoluzioni.
- La svolta del 1948.
- L'unità d'Italia.

Verifica sommativa: prova orale o scritta
 Tempi: dicembre – gennaio

Modulo n°. 3 - Le trasformazioni economiche e sociali.

Obiettivi

- Conoscere il ruolo della borghesia e gli elementi che portarono alla nascita del movimento operaio.
- Individuare gli interessi politici ed economici delle potenze europee nella conquista dell'Africa e dell'Asia.
- Riconoscere le linee generali della politica della Sinistra storica.
- Conoscere le cause e le conseguenze della seconda rivoluzione industriale.

Contenuti

- Società borghese e movimento operaio.
- L'Età dell'Imperialismo.
- L'Italia liberale (1870-1914).
- Industrializzazione e società di massa.

Verifica sommativa: prova orale o scritta
 Tempi: febbraio – marzo

Modulo n°. 4 - La dissoluzione dell'ordine europeo.

Obiettivi

- Individuare le cause del conflitto mondiale.
- Conoscere le fasi principali della Grande guerra.
- Conoscere le conseguenze della guerra sull'assetto dell'Europa.

Contenuti

- La I guerra mondiale.
- I trattati di pace e la nuova carta d'Europa.

Verifica sommativa: prova orale o scritta
 Tempi: marzo – aprile – maggio

METODO

- Presentazione del modulo
- Lettura del testo e di materiale integrativo
- Lezione frontale e/o guidata
- Lavoro sui testi individuale e/o a gruppi
- Costruzione di linee del tempo
- Schematizzazioni in tabelle, mappe o sintesi per punti.

- Costituzione di un glossario
- Discussione in classe sui temi emersi
- Attività individuale e/ o a gruppi
- Consegna domestica

VERIFICA

Prove di verifica verranno svolte sia in itinere, sia al termine di ciascun modulo.

Strumenti di verifica formativa

- Domande di verifica della comprensione alla fine della lezione.
- Domande di verifica sulla conoscenza dell'argomento trattato in precedenza.
- Correzione degli esercizi assegnati.

Strumenti di verifica sommativa

- Prove orali (due per quadrimestre).
- Esercitazioni scritte (facoltative).
- Prove strutturate (facoltative).

VALUTAZIONE

Nella valutazione si utilizzerà l'intera griglia dei voti da 1 a 10.

Criteri di valutazione

Nel valutare le verifiche orali si terrà conto di:

- Focalizzazione dell'argomento centrale.
- Chiarezza espressiva.
- Uso appropriato del lessico specifico.
- Grado di rielaborazione personale.

Nella valutazione finale si terrà conto anche dei livelli di partenza, dell'impegno, dei miglioramenti ottenuti e dei risultati raggiunti.

RECUPERO

Lezioni di recupero saranno effettuate in itinere e al termine di ogni modulo sia in orario curriculare sia durante le ore di approfondimento.